



Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Ревина Е.Д.

Приказ № 125 от «18» 10 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.
В.П.Чкалова»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П. Чкалова» (БПОУ ВО «ЧЛМТ») (далее – Техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Конвенции о защите прав человека, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, Письма о совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от 10 февраля 2015г. N ВК-268/07, Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом техникума и другими законодательными и нормативными актами.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (далее-ППС) в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями психологической и педагогической этики, учитывая личностные особенности всех участников образовательного процесса.

1.4. ППС в техникуме осуществляется на следующих уровнях:

- на индивидуальном уровне;
- на групповом уровне;
- на уровне учебной группы;
- на уровне техникума.

1.5. Принципы ППС: ППС в техникуме основывается на следующих принципах:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;

- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

1.6. ППС в техникуме охватывает следующие категории участников образовательного процесса:

- обучающиеся;
- обучающиеся «группы риска»;
- обучающиеся, нуждающиеся в социальной защите (в том числе лица с ОВЗ, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из многодетных семей и др.);
- преподаватели и сотрудники техникума;
- родители несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1 Целями ППС являются:

- содействие сохранению и улучшению психологического климата в образовательном пространстве техникума;
- содействие развитию личностной и профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие созданию здоровьесберегающей среды в техникуме.

2.2. Задачами ППС являются:

- оказание социально-психологической помощи всем субъектам образовательного процесса в решении индивидуальных и социально-психологических проблем,
- изучение личностных особенностей обучающихся с целью совершенствования методов и средств их обучения и воспитания,
- оказание консультативной и информационной поддержки по социально-психологическим вопросам всем субъектам образовательного процесса,
- содействие формированию позитивных установок и ценностных ориентиров обучающихся.

3. Основные направления психолого-педагогического сопровождения

Направление работ по ППС включает в себя:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое просвещение;
- консультирование,
- организационно - методическая деятельность.

3.1 Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика проводится с целью изучения индивидуально

- психологических особенностей субъектов образовательного процесса, выявления

причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения уровня готовности обучающихся нового набора к учебной деятельности, выявление причин затрудненной адаптации и психологических проблем, влияющих на степень включенности обучающегося в образовательный процесс. Диагностика осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу обучающихся, администрации, преподавателей.

3.2 Психологическая профилактика.

Психологическая профилактика включает работу по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, профилактике возможных неблагополучий и дезадаптации в студенческой среде в условиях образовательного процесса, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в студенческом коллективе, оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, нуждающимся в социальной защите, содействие развитию креативности у способных обучающихся, предупреждение асоциального и аддиктивного поведения, приобретение преподавателями и обучающимися навыков психической саморегуляции.

3.3 Коррекционно-развивающая работа.

Психологическая коррекция является комплексом психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся в саморазвитии, формировании профессионально важных качеств, навыков общения, регуляции эмоционального состояния, гармонизации детско-родительских отношений (при обращении родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся), на повышение учебной мотивации. Коррекционная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учебных группах и педагогическом коллективе.

3.4. Психолого-педагогическое просвещение. Психологическое просвещение направлено на повышение психологической компетентности и уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса, популяризацию психологических знаний, содействие изучению личностных особенностей участников образовательного процесса.

3.5 Консультирование.

Консультирование направлено на оперативное оказание информационной и психологической помощи всем обратившимся обучающимся, преподавателям, сотрудникам техникума в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в студенческой среде, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

3.6. Организационно - методическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность включает подготовку методических материалов для проведения психологической диагностики,

обработку и анализ результатов психодиагностики, разработку рекомендаций для преподавателей и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития, по пропаганде здорового образа жизни, разработку развивающих и психокоррекционных программ и занятий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности обучающегося, подготовку материалов к выступлениям на педагогических советах, методических совещаниях.

4. Организация психолого-педагогического сопровождения

4.1. Работа по ППС осуществляется на основе ежегодного плана мероприятий, утверждаемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе техникума.

4.2. Организацию работы по реализации запланированных мероприятий ППС осуществляет педагог-психолог, который привлекает к их проведению иных участников образовательного процесса в зависимости от поставленных задач.

4.3. К осуществлению мероприятий ППС привлекаются:

- педагог-психолог;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе техникума;
- заведующие отделениями техникума;
- педагог-организатор;
- преподаватели и сотрудники техникума;
- члены Студенческого совета.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при оказании им психолого-педагогической помощи

5.1. Участники образовательного процесса при оказании им психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото, видео, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение

6.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания психологической помощи в случае, если обращение участника образовательного процесса за оказанием психолого-педагогической

помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы участников образовательного процесса при оказании им психолого-педагогической помощи;

- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

- соблюдать нормы профессиональной этики;

- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства Российской Федерации.

7. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения

7.1. Контроль за организацией и процессом ППС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе техникума.